

**МБДОУ «Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ШАЛУНИШКА»**

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**САКАЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

*на 2023 - 2024 уч. год*

---

*г. Набережные Челны*



Мероприятия	Цель	Контингент	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Психологическая диагностика</b>					
<b>ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ</b>	Изучить уровень адаптации, проанализировать причины трудностей, чтобы улучшить адаптивные возможности детей к условиям ДОУ	Дети раннего и младшего возраста групп № 9, 11, 3, 1, а так же дети старшего возраста логопедической группы № 4 (ОНР).	Сентябрь	Ст. медсестра, воспитатели групп, педагог - психолог, учитель - логопед	
<b>ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ</b>	Оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, причины, которые затрудняют переход с дошкольного на начальный школьный уровень. Оценить уровень сформированности мотивационной готовности («Беседа о школе» А.Л. Венгер и М.Р. Гинзбург)	Дети общеобразовательной подготовительной группы № 7, подготовительных логопедических групп № 5,12 (ОНР).	Сентябрь- I этап, апрель -II этап.	Педагог - психолог, воспитатели групп, учителя - логопеды	
<b>МОНИТОРИНГ ПО СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ</b>	Предупредить психолого-педагогические проблемы в развитии, контролировать уровень и динамику развития	Дети средней группы № 10 и старших групп № 2, 6, 4 (ОНР).	Октябрь- I этап, май II этап.	Педагог - психолог, воспитатели групп	
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С ОВЗ,</b>	Определить уровень	Дети с ОВЗ, дети	Ноябрь,	Педагог - психолог,	

<b>ВЫЯВЛЕНИЕ ЗПР</b>	актуального и зону ближайшего развития, трудности в обучении и социализации, выявить резервные возможности ребенка, выбрать вариативную программу развития	среднего возраста группы № 10.	Январь	воспитатели групп	
<b>ДИАГНОСТИКА НА ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОДАРЕННОСТЬЮ</b>	Оценить одаренность, интересы и склонности в развитии ребенка	Дети в старших группах № 2, 6, 4(ОНР), в подготовительных группах № 7, 5 (ОНР), 12 (ОНР).	Ноябрь	Педагог - психолог, воспитатели групп	
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА</b>	Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов; выявить категории семей для постановки на межведомственный учет	Дети групп	Октябрь, март	Заведующий ДОУ, педагог - психолог, ст. медсестра, воспитатели групп	
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ПОД ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>	Оценить коммуникативную, личностную,	Дети групп	Декабрь	Педагог - психолог	

<b>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</b>	эмоционально-волевую сферы, познавательные процессы, тревожность, особенности социализации, саморегуляции, взаимодействия со взрослыми и сверстниками				
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ, ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ</b>	Оценить педагогическую запущенность детей, выявить неадекватные методы воспитания в семье, устранить психотравмирующие ситуации в жизни ребенка, разрешить поведенческие проблемы	Дети групп	Февраль	Заведующий ДОУ, педагог - психолог, ст. медсестра, воспитатели групп	
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ</b>	Оценить этнокультурную природу трудностей	Дети мигрантов	Октябрь, март	Педагог-психолог, воспитатели	
<b>ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ</b>	Предупредить психолого-педагогические проблемы в развитии, контролировать уровень и динамику развития	Дети групп	В течение учебного года	Педагог-психолог	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					

<p><b>ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП</b></p>	<p>Помочь вновь прибывшим детям в адаптации и социализации</p>	<p>Дети раннего и младшего возраста групп № 9, 11, 3, 1, а так же дети старшего возраста логопедической группы № 4 (ОНР).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p><b>ПОДГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ</b></p>	<p>Преодолеть трудности в освоении образовательной программы и социализации, развивать коммуникативные способности, социальный и эмоциональный интеллект, психологическую готовность к школе</p>	<p>Дети общеобразовательной подготовительной группы № 7, подготовительных логопедических групп № 5,12 (ОНР).</p>	<p>Ноябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p><b>ПОДГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТРЕАГИРОВАНИЯ, В ПОВЕДЕНИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО -</b></p>	<p>Преодолеть нарушения в поведенческой сфере и развитии в целом, преодолеть трудности в социализации, развивать</p>	<p>Дети средней группы № 10 и старших групп № 2, 6, 4 (ОНР).</p>	<p>Ноябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

<b>КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ</b>	коммуникативные способности, социальный и эмоциональный интеллект				
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО ФАОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОЗОЛОГИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ</b>	Всесторонне развивать детей, обогатить социальный опыт, гармонично включить ребенка в коллектив сверстников	Дети с ОВЗ, инвалиды	Ноябрь-март	Педагог-психолог	
<b>ПОДГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С ОДАРЕННОСТЬЮ</b>	Развивать и поддерживать индивидуальность ребенка, его одаренность и творческий потенциал, формировать коммуникативные навыки и развивать эмоциональную устойчивость	Дети с одаренностью	Ноябрь-март	Педагог-психолог	
<b>ПОДГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА</b>	Помочь решить поведенческие проблемы, сформировать адекватные, социально-приемлемые	Дети группы риска	Ноябрь-март	Педагог-психолог	

	способы поведения, развивать рефлексивные способности и способы саморегуляции				
<b>ПОДГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПОД ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ И ЧАСТО БОЛЕЮЩИМИ</b>	Развивать коммуникативную, личностную, эмоционально-волевою сферы, познавательные процессы, снизить тревожность, помочь решить поведенческие проблемы, создать условия для успешной социализации, межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Дети групп	Ноябрь-март	Педагог-психолог	
<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ</b>	Формировать уверенное поведение и социальную успешность, скорректировать деструктивные	Дети мигрантов	Ноябрь-март	Педагог-психолог	



	эмоциональные состояния из-за новой языковой и культурной среды: тревогу, неуверенность, агрессию				
<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ</b>	Преодолеть педагогическую запущенность, поведенческие трудности, развивать коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы, регулятивные компетенции	Дети групп	Ноябрь-март	Педагог-психолог	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b> (Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность)					
<b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u></b> Педагогический совет № 1 «Перспективы развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Выступление на тему: «Диагностика готовности к школе в подготовительных группах. Диагностика по социально – коммуникативному развитию, ее составляющее».	Познакомить педагогов с основными аспектами готовности ребенка к школе, процедурой обследования групповой диагностики.	Педагогический коллектив	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагог-психолог	

<p><b>Выступление на тему:</b> «Адаптация вновь прибывших детей».</p>	<p>Познакомить педагогов с результатами диагностики по адаптации вновь прибывших детей раннего и младшего возраста. Дать рекомендации.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p><b>Проведение мини - тренинга</b> для педагогов «Коллектив – это СИЛА!»</p>	<p>Сплотить педагогический коллектив на новый учебный год, настроить на положительный лад</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p><b>Педагогический совет № 4 «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b>  <b>Выступление на тему:</b> «Уровень готовности к школе детей подготовительных групп на конец учебного года»</p>	<p>Познакомить педагогов с результатами диагностики готовности детей к школе. Провести сравнительный анализ результатов на начала и на конец года.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

<p><b>Анализ анкетирования родителей</b> «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p>	<p>Познакомить педагогов с результатами анкетирования родителей. Подвести итоги.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p><b><u>ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ</u></b> <b>Выступление на тему:</b> «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» <b>Выступление с отчетом о</b> результативности коррекционно - развивающей работы в группах</p>	<p>Познакомить педагогов с результатами коррекционно - развивающей работы. Подвести итоги.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b><u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u></b> <b>Выступление на тему:</b> «Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире» (особенности психофизиологического развития детей с 1 – 4 лет, с приглашением родителей)  <b>Выступление на тему:</b> «Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Закономерности периода раннего возраста.  <b>Выступление на тему:</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада».</p>	<p>Преодолеть и провести профилактику трудностей адаптации и социализации</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	

<p><b>Выступление на тему:</b> «Преемственность в психолого-педагогическом сопровождении детей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ и начальной школы» Выступление «Психологические проблемы детей перед поступлением в школу»</p>	<p>Обсудить оптимизацию дальнейшей работы по преемственности со школой</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b>Выступление на тему:</b> “Результаты групповой диагностики готовности детей подготовительных групп к школе, предпосылки УУД (универсальные учебные действия) у детей при поступлении в школу, а также подведение итогов о проделанной психологической работе за 2023 – 2024 учебный год. Успехи и недочеты.</p>	<p>Подвести итоги педагогического коллектива. Внести коррективы и предложения на новый учебный год</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b><u>МАСТЕР – КЛАСС</u></b> <b>Практикум:</b> «Формирование зрительно – моторной координации у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Показать на практике как правильно формировать необходимые умения и навыки детей перед школой</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	

<p><b><u>ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ</u></b>  <b>Консультация для воспитателей младших групп на тему: «Проблема адаптации детей к условиям детского сада».</b></p> <p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему: «Учимся общаться и дружить с родителями».</b></p>	<p>Преодолеть и провести профилактику трудностей адаптации и социализации</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему: «Организация системной работы с семьями «группы риска», включающая в себя необходимую работу педагогического коллектива».</b></p>	<p>Помочь преодолеть неблагоприятные факторы социальной среды и риски образовательной среды, решить поведенческие проблемы, формировать адекватные, социально-приемлемые</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

<p><b>Консультация для воспитателей подготовительных групп по итогам диагностики готовности к школе.</b></p>	<p>Познакомить родителей с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка, дать рекомендации по подготовке детей к школе</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация</b> в рамках работы с детьми группы риска «Нормативные основы защиты детства»</p>	<p>Помочь преодолеть неблагоприятные факторы социальной среды и риски образовательной среды, решить поведенческие проблемы, формировать адекватные, социально-приемлемые</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

<p><b>Консультация</b> по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ</p>	<p>Оказать психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему:</b> «Рекомендации по выявлению детей с ЗПР и направлению их на ПМПК».</p>	<p>Оказать помощь в определении и распознавании проблем в психическом развитии детей среднего возраста</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему:</b> «О вреде и пользе компьютера и телевизора».</p>	<p>Сформировать правильное представление о влиянии гаджетов на развитие психических процессов.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

<p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему: «Развивающая работа с детьми мигрантов»</b></p>	<p>Создать РППС для разных видов деятельности; формировать инклюзивную образовательную среду, чтобы включить детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, которые связаны со страной происхождения</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Февраль</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация для воспитателей подготовительных групп на тему: «Помогаем ребенку готовиться к школе»</b></p>	<p>Познакомить педагогов с основными аспектами готовности ребенка к школе, дать рекомендации по подготовке детей к школе</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог - психолог</p>	



<p><b>Консультация для воспитателей всех групп на тему:</b> «Работа с часто болеющими детьми и воспитанниками под диспансерным наблюдением»</p>	<p>Рекомендации, как создать условия для успешной социализации, оптимизировать межличностное взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация для воспитателей всех групп,</b> по вопросам касающихся индивидуальной, психологической, коррекционно - развивающей работы педагогами в группах касательно реализации ФОП, Инклюзивного образования ДОУ, обсуждение минусов, недочетов, что следует учесть в новом учебном году для достижения еще более лучших результатов.</p>	<p>Провести анализ психологической работы за учебный год.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b><u>АНКЕТИРОВАНИЕ</u></b> Проведение анкетирования воспитателей всех возрастных групп на тему: «Ваше мнение».</p>	<p>Провести анализ педагогической работы в коллективе, определить мотивацию и отношение к педагогической работе в ДОУ.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b><u>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЗАПРОСАМ</u></b></p>	<p>Оказать психологическую помощь по</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

	вопросам детско-родительских, детско-педагогических отношений, по вопросам развития и воспитания ребенка				
<b><u>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u></b> Проведение тренинговых упражнений, направленных на осознание отличительных личностных свойств; развитие навыков социальной перцепции; создание позитивного образа «Я», развитие сильной личности, в связи с реализацией ФОП.	Сформировать необходимые навыки саморегуляции, уметь контролировать эмоции, предупредить эмоциональное выгорание.	Педагогический коллектив	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Педагог - психолог	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b> по результатам проведенных мероприятий среди педагогов ДОУ, анализ, планирование дальнейшей работы по улучшению психологического климата, работа с отдельными лицами, требующими к себе особого внимания, взятие их себе на контроль в рамках реализации ФОП, Инклюзивного образования в ДОУ.	Сопровождать педагогов нуждающихся в психологической помощи, оказать своевременную помощь, сопровождать и поддерживать молодых педагогов.	Педагогический коллектив	Ноябрь -март	Педагог - психолог	

<b>Проведение тренинговых упражнений</b> , направленные на сплочение коллектива, как основная составляющая благоприятного климата в коллективе и устранению текучести кадров	Предупредить эмоциональное выгорание педагогов.	Педагогический коллектив	По требованию	Педагог - психолог	
<b>Посещение занятий</b> узких специалистов, воспитателей средних, старших, подготовительных групп с целью изучения взаимодействия детей с педагогами в рамках реализации ФОП, Инклюзивного образования, на занятиях.	Помочь наладить взаимоотношения ребенок – ребенок, ребенок – родитель, ребенок – педагог, помощь в воспитании и развитии ребенка	Педагогический коллектив	2 раза в месяц с ноября по май	Педагог - психолог	
<b>Работа с родителями</b> (Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность)					
<b><u>АНКЕТИРОВАНИЕ</u></b> <b>Проведение анкетирования</b> родителей младших групп по адаптации на тему: «Первый раз в детский сад»	Провести анализ подготовки детей к детскому саду.	Родители	Сентябрь	Педагог – психолог	
<b>Проведение анкетирования</b> родителей семей, воспитывающих детей дошкольного возраста (консультативный пункт)	Провести анализ подготовки детей к детскому саду.	Родители	Сентябрь	Педагог – психолог	

<p><b>Проведение анкетирования</b> родителей всех возрастных групп: «Какой метод семейного воспитания, Вы считаете лучшим?»</p>	<p>Провести анализ семейного воспитания детей ДОУ.</p>	<p>Родители</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b>Проведение анкетирования</b> родителей подготовительных групп на тему: «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»</p>	<p>Провести анализ подготовки детей подготовительного возраста к школе.</p>	<p>Родители</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b>Проведение анкетирования</b> родителей всех возрастных групп: «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p><b>Проведение анкетирования</b> родителей всех возрастных групп: «Есть ли прогресс?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об оказании доп. слуг;</li> <li>- об использовании УМК;</li> <li>- о качестве образовательной деятельности в ДОУ.</li> </ul>	<p>Провести анализ отношения родителей к ДОУ, выявить проблемы для дальнейшего устранения.</p>	<p>Родители</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b>Социологический сбор</b> данных обоих родителей семей воспитанников по возрастным группам.</p>	<p>Составить базу данных на каждого родителя ДОУ.</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь – ноябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>	

<p><b><u>РАБОТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА: «КЛУБОК»</u></b>  <b>Проведение круглого стола</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Здесь вас ждут и здесь вам рады!»</p>	<p>Познакомить родителей с жизнью детского сада. Создать положительный настрой.</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Выступление на тему:</b> «Особенности развития ребенка дошкольного возраста».</p>	<p>Познакомить родителей с особенностями психического развития детей.</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Проведение круглого стола, мастер - класса</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Игры, которые лечат».</p>	<p>Познакомить родителей с влиянием игры на детский возраст. Рассказать про ведущий тип деятельности.</p>	<p>Родители</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Проведение круглого стола, мастер - класса</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Развиваем память вместе!»</p>	<p>Познакомить родителей с тем, как правильно развивать память в дошкольном возрасте.</p>	<p>Родители</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Проведение лекции - консультации, мастер – класса</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Терапия рисованием».</p>	<p>Познакомить родителей с рисованием, рассказать о влиянии рисования на</p>	<p>Родители</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

	психическое здоровье, развитие. Рассказать о пользе от совместного рисования в семье.				
<b>Проведение круглого стола, мастер - класса</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Как правильно развивать внимание ребенку».	Познакомить родителей с тем, как правильно развивать внимание в дошкольном возрасте.	Родители	Январь	Педагог - психолог	
<b>Проведение лекции - консультации, мастер – класса</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Развитие мышления, как основа интеллектуального развития».	Познакомить родителей с тем, как правильно развивать мышление в дошкольном возрасте.	Родители	Февраль	Педагог - психолог	
<b>Лекция - консультация, мастер - класс</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста по теме: «Сказкотерапия».	Просветить родителей о пользе чтения детям книг. Познакомить со сказкотерапией, как методе коррекции	Родители	Март	Педагог - психолог	

	эмоционально – волевой и коммуникативной сферы.				
<b>Лекция - консультация</b> для родителей «неорганизованных» детей дошкольного возраста на тему: «Влияние семьи на развитие личности ребенка».	Просветить родителей о влиянии семейного воспитания на построение полноценной личности в дошкольном возрасте.	Родители	Апрель	Педагог - психолог	
<b><u>РАБОТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА: «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬ»:</u></b>  <b>Индивидуальное консультирование</b> по результатам диагностики и коррекционно – развивающей работы с детьми.	Познакомить родителей с основными асpekтами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка, дать рекомендации по подготовке детей к школе	Родители	Октябрь – май	Педагог - психолог	

<p><b>Консультация</b> для родителей младших групп «Сохранение эмоционального здоровья ребенка»</p>	<p>Познакомить родителей с основными аспектами сохранности здоровья эмоциональной сферы ребенка</p>	<p>Родители</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация</b> для родителей младших групп на тему: «Развитие творчества дошкольников в семье».</p>	<p>Познакомить родителей с основными аспектами развития творческих способностей у детей младшего возраста.</p>	<p>Родители</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация</b> для родителей всех групп на темы: «Что такое гиперактивность у ребенка, где и как лечить»</p>	<p>Познакомить родителей с проявлением гиперактивности, дефицита внимания. Раскрыть суть медицинского показания, физиологического механизма.</p>	<p>Родители</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог - психолог</p>	



<p><b>Консультация</b> для родителей подготовительных групп «Как подготовить ребёнка к школе».</p>	<p>Познакомить родителей с основными аспектами становления школьной зрелости, высокой мотивации. Дать рекомендации по развитию интеллектуальных способностей.</p>	<p>Родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация</b> для родителей всех групп на тему: «О пользе чтения книг детям».</p>	<p>Просветить родителей о пользе чтения детям книг.</p>	<p>Родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>Консультация</b> для родителей всех групп на тему: «Семья для ребенка, это источник любви и защиты от невзгод, а не источник ненависти и постоянного страха!»</p>	<p>Просветить родителей о влиянии семейного воспитания на построение полноценной личности в дошкольном возрасте.</p>	<p>Родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p><b>КОНФЕРЕНЦИИ</b> Родительская конференция для подготовительных групп: «На пороге школы». (с приглашением учителей СОШ № 47):</p>	<p>Раскрыть основные аспекты готовности детей к школе через призму школы.</p>	<p>Родители</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	

<p><b><u>ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ СОВМЕСТНО С МОЛОДЕЖНЫМ ЦЕНТРОМ «ОРИОН»</u></b>  <b>Проведение акции семья +детский сад : «Мальши - крепыши» для детей младшего возраста группы № 11</b></p>	<p>Познакомить родителей и вновь прибывших детей с детским садом, с залом физической культуры.  Способствовать сближению родителей, детей и педагогов ДОУ.</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b>Проведение акции «Корзина радости» для детей младшего, среднего, старшего возраста групп № 10, 2,6, 4 (ОНР)</b></p>	<p>Создать для детей «Корзину полную радостей».  Способствовать формированию у детей чувства добра, благодарности, отзывчивости, способствовать сближению родителей, детей и педагогов ДОУ.  А так же развитию творческих способностей детей, коммуникативных навыков,</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>	

	«здоровому» эмоциональному фону детей в группе, сплоченности коллектива.				
<b>Проведение акции «Я могу помочь»</b> для детей ДОУ	Способствовать формированию у детей чувства добра, благодарности, отзывчивости к старшему поколению, ветеранам труда.	Родители	Октябрь	Педагог – психолог	
<b>Проведение воркшопа «Я хочу в школу»</b> для родителей подготовительных групп ДОУ (групп № 7, 5 (ОНР), 12 (ОНР)-I и II этапы	Обсудить и подвести итоги по результатам проведенной диагностики готовности к школе детей подготовительного возраста. Дать рекомендации родителям по развитию интеллектуальных	Родители	Ноябрь, апрель	Педагог – психолог	

	способностей детей и школьной зрелости.				
<b>Проведение квеста «Семейные ценности»</b> для молодых семей города	Способствовать формированию семейных ценностей молодых семей города. Способствовать сохранению брака, формированию крепкой и дружной семьи.	Родители	Декабрь	Педагог – психолог	
<b>Проведение воркшопа</b> для родителей ДОУ «Управление конфликтами»	Помочь разобраться в сути конфликта. Почему он возникает и к чему приводит. Помочь проникнуться вглубь проблемы, научить понимать собеседника, не только слушать, но и слышать.	Родители	Январь	Педагог – психолог	

	<p>Обучить владению необходимыми приемами для благополучного исхода конфликтной ситуации. Рассказать о методах проявления эмпатии, сопереживания и участия. Научить определять и распознавать, о чем «кричит» собеседник на самом деле, читать между строк.</p>				
<p><b>Проведение семинара – практикума</b> для родителей детей с ОВЗ ДОУ города</p>	<p>Помочь родителям справиться со стрессом, обучить приемами саморегуляции. Обучить техниками расслабления.</p>	Родители	Февраль	Педагог – психолог	

<p><b>Проведение акции «Золотые руки наших мам» для родителей ДОУ</b></p>	<p>Способствовать укреплению дружбы между родителями и педагогами ДОУ.</p>	<p>Родители</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b>Проведение флешмоба для родителей ДОУ «Урок семейного счастья»</b></p>	<p>Помочь разобраться в тонкостях семейной жизни. Рассказать о том, как лучше понимать друг друга, затронуть тему воспитания детей, а так же актуальную тему касемо абьюзеров в семье. Озвучить правила по взаимодействию с человеком - манипулятором. Научить определять и распознавать 5 языков любви.</p>	<p>Родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог – психолог</p>	

<p><b>Проведение всеобуча «Молодая семья» для родителей ДОУ.</b></p>	<p>Ознакомить родителей с жизнью детского сада, рассказать о том, как проходит адаптация детей к дошкольному учреждению, и дать рекомендации как подготовить ребенка к посещению ДОУ.</p>	<p>Родители</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p><b><u>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЗАПРОСАМ</u></b></p>	<p>Оказать психологическую помощь по вопросам детско-родительских, детско-педагогических отношений, по вопросам развития и воспитания ребенка</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

<p><b><u>РАБОТА С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</u></b> Социологическое исследование семей воспитанников с целью выявления семей «группы риска», выявление категорий семей для постановки на межведомственный учет.</p>	<p>Выявить семьи «группы риска» для постановления на учет и оказания психологической помощи данным семьям</p>	<p>Семья «группы риска»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p>Составление списка детей из семей «группы риска»; составление картотеки, для оказания помощи таким детям.</p>	<p>Подготовить список детей для коррекции эмоционально – волевой сферы. Способствовать социализации детей в коллективе сверстников.</p>	<p>Семья «группы риска»</p>	<p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b>Проведение консультирования</b> родителей семей «группы риска», по предупреждению нежелательных жизненных ситуаций.</p>	<p>Просветить родителей о влиянии семьи на развитие полноценной личности в дошкольном возрасте.</p>	<p>Семья «группы риска»</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	



Работа с семьями, где воспитывается «проблемный» ребенок, <b>создание психолого – педагогических консилиумов при ДОУ</b> для постановки учет в специальные учреждения города	Обсудить и решить дальнейших план работы с семьей «группы риска»	Семья «группы риска»	Октябрь - май	Старший воспитатель, педагог – психолог	
<b>Тесное сотрудничество</b> с ГАУСО КЦСОН социального обслуживания населения «Доверие», отделением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН).	Оказать своевременную психологическую и социальную помощь детям семьи «группы риска»	Семья «группы риска»	В течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог	
<b>Мероприятия по поддержки одаренных детей</b>					
Проведение турнира по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет	Способствовать развитию здоровой конкуренции, создать соревновательную среду для раскрытия интеллектуальных способностей	Одаренные дети ДОУ	Ноябрь	педагог – психолог	

	одаренных детей.				
Проведение шахматно-шашечный турнира на первенство ДОУ	Способствовать развитию здоровой конкуренции, создать соревновательную среду для раскрытия интеллектуальных способностей одаренных детей.	Одаренные дети ДОУ	Апрель	педагог – психолог	
<b>Мероприятия по поддержки детей инвалидов</b>					
<b>Тематическое мероприятие</b> с детьми ко Дню инвалидов «Равные возможности»	Привлечь внимание к теме, развивать уважение и принятие окружающих людей, такими, какие они есть, развивать доброжелательность, отзывчивость, толерантность	Дети, педагоги, родители	Декабрь	Педагог-психолог, логопед, воспитатели, родители	
<b>Работа психолога - педагогического консилиума ДОУ</b>					

<p><b>Проведение установочных заседаний ППк</b> Заседание ППк № 1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</p>	<p>Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого – педагогического сопровождения.</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p>Заседание ППк № 2 «Итоги работы за первое полугодие»</p>	<p>Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого – педагогического сопровождения.</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p>Заседание ППк № 3 «Итоги работы ППк за 2023 – 2024 учебный год»</p>	<p>Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого – педагогического</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог</p>	

	сопровождения.				
<b>Проведение внеплановых заседаний ПШк ДОУ по требованию</b>	Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолога – педагогического сопровождения.	Члены ПШк	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог	
<b>Работа по преемственности с «Кадетской школой имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова № 47»</b>					
<b>Наблюдение за детьми школьного возраста в праздник 1 сентября.</b>	Способствовать развитию высокой мотивации детей подготовительного возраста к обучению в школе.	Дети подготовительных групп № 7, 5 (ОНР), 12 (ОНР)	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог	

<p><b>Круглый стол (с учителями СОШ № 47)</b> «Преемственность в психолого - педагогическом сопровождении детей в образовательно - воспитательном процессе ДОУ и начальной школы»</p>	<p>Реализовать эффективное взаимодействие с учителями, школьным педагогом – психологом по сопровождению воспитанников ДОУ, будущих первоклассников СОШ № 47</p>	<p>Учителя СОШ № 47, педагоги ДОУ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b>Наблюдение за прохождением адаптации первоклассников «Кадетской школы имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова № 47», бывших выпускников детского сада № 55.</b> <b>Консультации</b> с учителями начальных классов, школьным педагогом – психологом о прохождении адаптации.</p>	<p>Реализовать эффективное взаимодействие с учителями, школьным педагогом – психологом по прохождению адаптации бывших воспитанников ДОУ, первоклассников СОШ № 47</p>	<p>Учителя, педагог – психолог СОШ № 47</p>	<p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	
<p><b>Экскурсия</b> подготовительных групп в <u>«Кадетскую школу имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова № 47»</u>: <b>«Знакомство со школой».</b> <b>Консультация</b> для родителей с учителем - логопедом, педагогом –</p>	<p>Способствовать развитию высокой мотивации детей подготовительного возраста к обучению в школе.</p>	<p>Учителя, педагог – психолог, учитель - логопед СОШ № 47</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, педагог – психолог</p>	

психологом, учителями.					
<p><b><u>Работа с городским молодежным центром «Орион»</u></b></p> <p>Проведение всеобуча «Молодая семья».</p> <p>Проведение марафона для родителей ДООУ «Скоро в школу».</p> <p>Проведение воркшопа для родителей ДООУ «Управление конфликтами».</p> <p>Проведение флешмоба для родителей ДООУ «Урок семейного счастья»</p> <p>Проведение марафона для родителей ДООУ «Я хочу в школу»</p>			<p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	педагог – психолог	
<b>Информационно-просветительская работа</b>					
Подготовить печатные буклеты и видео консультации на тему адаптации и готовности к школе	Повысить уровень психолого-педагогической	Родители	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	

	грамотности, родительской компетентности				
Оформить стенд «Психолог советует»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Организационно – методическая деятельность</b>					
Подготовить диагностический материал по выявлению одаренных детей, детей с ОВЗ, выявлению уровня готовности детей к обучению в школе, по запросам педагогов и родителей.	Получить объективные диагностические данные	Дети	В течение года	Педагог-психолог	
Подготовить доклады и выступления на педагогических советах, семинарах, МО, других мероприятиях.	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности и компетентности	Педагогический коллектив	В течение года	Педагог-психолог	
Разработка консультаций для воспитателей и родителей по заданным темам.	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской и	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	

	педагогической компетентности				
Разработка программ коррекционно - развивающей работы с одаренными детьми и с детьми с особым темпом в развитии, по готовности к школе, социально – коммуникативному развитию, а так же с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Ввести программы для работы с детьми	Дети	В течение года	Педагог-психолог	
Разработка мини – тренинговых упражнений по работе с педагогическим коллективом, направленных на осознание отличительных личностных свойств, развитие навыков социальной перцепции, создание позитивного образа «Я», развитие сильной личности, сплочение коллектива, в связи с реализацией ФОП.	Провести мероприятия с педагогическим коллективом	Педагогический коллектив	В течение года	Педагог-психолог	



Подбор и оформление материала для информационного стенда «Психолог советует», папок передвижек.	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской и педагогической компетентности	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
Подготовка материала для выступления на родительских собраниях.	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности и компетентности родителей ДОУ	Родители	В течение года	Педагог-психолог	
Обогатить програм-мно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: разработать наглядно-дидактический материал	Передать и усвоить знания, применить их на практике	Дети	В течение года	Педагог-психолог	